

PANDUAN PENYUSUNAN KURIKULUM ITERA DENGAN IMPELEMENTASI MBKM

INSTITUT TEKNOLOGI SUMATERA



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

**MERDEKA
BELAJAR**



TIM PENYUSUN

No	Nama	Jabatan
1	Prof. Dr. Edy Soewono	Penanggung Jawab
2	Dr. Eko Satria, S.Si., M.Si.	Ketua Tim
3	Syamsyarief Baqaruzi, S.T., M.T.	Sekretaris
4	Dr. Deni Okta Lestari, S.Si.	Anggota
5	Sabar, S.Pd., M.Si.	Anggota
6	Ferizandi Qauzar Gani, S.T., M.T.	Anggota
7	Muhammad Habib Algifari, S.Kom. M.T.I.	Anggota
8	Purwono Prasetyawan, S.T., M.T.	Anggota

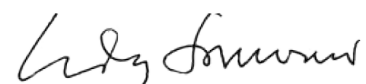


KATA PENGANTAR

Kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) yang diluncurkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, berdasarkan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020. Melalui kurikulum MBKM diharapkan tercipta perubahan yang sangat pesat pula dalam berbagai aspek pelaksanaan pendidikan dan pengajaran di Institut Teknologi Sumatera (ITERA). Pada masa yang sangat dinamis ini, ITERA harus melakukan transformasi pembelajaran untuk bisa menghasilkan lulusan pendidikan tinggi yang unggul dan berdaya saing dalam menyesuaikan kompetensi peserta didiknya melalui rekonstruksi kurikulum yang mengadaptasi kebijakan MBKM. Berdasarkan norma, program studi yang ada di ITERA harus menyesuaikan kurikulum terbaru, yang dalam implementasinya ITERA mewajibkan program studi memberikan hak kepada mahasiswa untuk belajar selama 3 semester di luar program studi. Satu semester (setara 20 SKS) akan ditempuh di program studi lain dalam ITERA dan dua semester (setara 40 SKS) akan ditempuh melalui pembelajaran di luar kampus ITERA. Melalui program ini, terbuka kesempatan luas bagi mahasiswa untuk memperkaya dan meningkatkan wawasan serta kompetensinya di dunia nyata sesuai dengan minat dan cita-citanya. Kita meyakini, pembelajaran dapat terjadi di manapun, tak terbatas di ruang kelas, perpustakaan dan laboratorium, tetapi juga di desa, industri, tempat-tempat kerja, tempat-tempat pengabdian, pusat riset, maupun di masyarakat. Kemudian, melalui interaksi yang erat antara mahasiswa dengan mitra yaitu dunia usaha dan dunia industri (DUDI), maka mahasiswa diharapkan akan siap berkontribusi untuk kemajuan dan pembangunan bangsa, turut mewarnai budaya dan peradaban bangsa secara langsung.

Kami menyampaikan terima kasih dan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada Tim Perumus Panduan Penyusunan Kurikulum dengan Implementasi MBKM yang mendukung Program MBKM dan seluruh program studi yang ada di ITERA yang meredesain, merevisi, ataupun membuat dokumen kurikulum terbaru dalam rangka menjaga mutu akademik berjalan lebih baik di lingkungan ITERA. Tak lupa juga kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangsih saran dan pikiran yang penuh dedikasi hingga rancangan kurikulum ini selesai dilaksanakan. Panduan Penyusunan Kurikulum dengan Implementasi MBKM ini tentunya masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak, khususnya dari para sivitas akademika ITERA dan para pemangku kepentingan sebagai pengguna alumni. Semoga kurikulum ini bermanfaat bagi perguruan tinggi, mahasiswa, dan pihak-pihak terkait lainnya dalam rangka menyiapkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing menuju Indonesia Emas 2045.

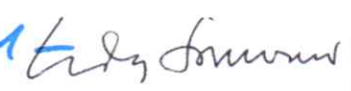
Lampung Selatan, 22 September 2022
Kepala LP3M ITERA,



Prof. Dr. Edy Soewono

LEMBAR PENGESAHAN
PANDUAN PENYUSUNAN KURIKULUM ITERA DENGAN
IMPELEMENTASI MBKM

Lampung Selatan, 22 September 2022

Rektor	Wakil Rektor Akademik dan Kemahasiswaan	Kepala LP3M
		
Prof. Dr. I Nyoman Pugeg Aryantha	Prof. Dr. Eng. Khairurrijal, M.Si.	Prof. Dr. Edy Soewono
NIP. 196505221990011002	NIP. 196502161991031002	NUP. 9990551296

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
PENDAHULUAN	1
COVER.....	3
1 Identitas Program Studi.....	4
1.1 Profil Program Studi	4
1.2 Profil Lulusan	4
1.3 Profil Tenaga Pengajar dan Tenaga Kependidikan	4
1.4 Landasan Hukum	4
2 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi.....	7
2.1 Visi.....	7
2.2 Misi.....	7
2.3 Tujuan	7
2.4 Strategi.....	7
2.5 <i>Institute Values</i>	7
3 Hasil Evaluasi Kurikulum dan <i>Tracer Study</i>	8
3.1 Evaluasi Kurikulum	8
3.2 <i>Tracer Study</i>	8
4 Profil Lulusan & Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).....	9
4.1 Profil Lulusan	9
4.2 Perumusan CPL	9
4.3 Matriks Hubungan CPL dengan Profil Lulusan	10
5 Penentuan Bahan Kajian	12
5.1 Gambaran <i>Body of Knowledge</i> (BoK)	12
5.2 Deskripsi Bahan Kajian	12
6 Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan bobot sks.....	13
7 Struktur Mata Kuliah Kurikulum Program Studi	15
7.1 Matriks Kurikulum	15
7.2 Peta Kurikulum Berdasarkan CPL PRODI	15

8	Daftar sebaran mata kuliah tiap semester	16
9	Perangkat Pembelajaran Pendukung Akademik	17
9.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	17
9.2	Kontrak Kuliah	23
9.3	Berita Acara Perkuliahan (BAP)	27
9.4	Analisis Pembelajaran	30
9.5	Rubrik Penilaian dan Analisis Butir Soal	32
9.6	Portofolio Perkuliahan	32
10	Implementasi Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM).....	41
10.1	Struktur Kurikulum dan Implementasi MBKM Institut Teknologi Sumatera	41
10.2	Model Implementasi Program Studi (<i>tuliskan nama program studi</i>).....	43
10.3	Mata Kuliah (MK) yang WAJIB Ditempuh di dalam PRODI Sendiri.....	45
10.4	Pembelajaran Mata Kuliah (MK) di Luar Program Studi (contoh).....	45
10.5	Bentuk Kegiatan Pembelajaran di Luar Perguruan Tinggi (contoh)	45
10.6	Penjaminan Mutu Pelaksanaan MBKM	46
11	Pengelolaan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum	47
12	Penutup.....	47

PENDAHULUAN

Dokumen kurikulum yang disusun oleh masing-masing program studi memang berbeda, sesuai dengan substansi masing-masing, akan tetapi proses yang dilalui dalam penyusunan dokumen kurikulum tidaklah jauh berbeda. Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) merupakan program yang dicanangkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan yang bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan sebagai bekal memasuki dunia kerja. Melalui kebijakan ini, Kampus Merdeka memberikan kesempatan kepada mahasiswa memilih mata kuliah yang akan mereka ambil. Mahasiswa diberikan kesempatan (dapat diambil atau tidak) untuk dapat mengambil SKS di luar perguruan tinggi paling lama 2 semester atau setara dengan 40 SKS dan/atau dapat mengambil SKS di program, studi yang berbeda di perguruan tinggi yang sama sebanyak 1 semester atau setara dengan 20 SKS. Institut Teknologi Sumatera mengadaptasi semua perkembangan MBKM sesuai amanat Menteri sebagai salah satu pelaksana bidang pendidikan dan pengajaran mengharuskan dokumen kurikulum yang telah disusun oleh program studi beserta tim kurikulum yang ada pada program studi, selanjutnya untuk dapat ditelaah dan mendapatkan legalitas berupa Surat Keputusan Rektor. Terdapat dua kategori dalam proses penyusunan dokumen kurikulum dengan implementasi MBKM oleh program studi, yaitu: 1) dokumen kurikulum baru, dan 2) dokumen kurikulum redesain/revisi.

Berdasarkan dua kategori tersebut, Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LP3M) Institut Teknologi Sumatera (ITERA) merumuskan prosedur pengajuan telaah dokumen kurikulum, dengan tujuan untuk menyeragamkan dan tidak membuat persepsi yang beragam dari berbagai program studi yang ada di ITERA. Dokumen Kurikulum Baru dan Redesain/Revisi, prosedur yang harus dilakukan oleh program studi adalah:

- 1) Program studi mengajukan permohonan telaah dokumen kurikulum baru ke LP3M dengan surat pengantar dari Pimpinan Jurusan, dengan melampirkan tiga dokumen yaitu: draft dokumen kurikulum sesuai format panduan penyusunan dokumen kurikulum Institut Teknologi Sumatera yang terbaru, surat persetujuan dari Ketua Jurusan, dan Lampiran Dokumen Kurikulum yang dibutuhkan oleh masing-masing program studi. Khusus untuk program studi baru yang memulai kurikulum di atas tahun 2019, dilampirkan juga Berita Acara hasil Rapat *Forum Group Discussion* (FGD) kurikulum antara Pimpinan Jurusan, Dosen Program Studi, *Stakeholder* (Asosiasi Program Studi, Pihak Dunia Usaha/Dunia Industri, dll)
- 2) Jurusan melakukan verifikasi awal terhadap dokumen kurikulum.
- 3) Jurusan mengajukan dokumen kurikulum yang telah sesuai norma senat Nomor 1 tahun 2020 dan diverifikasi untuk ditelaah oleh LP3M.
- 4) LP3M melakukan telaah dokumen kurikulum.
- 5) LP3M akan membuatkan berita acara hasil telaah yang akan dikirim ke pimpinan jurusan.



Halaman ini sengaja dikosongkan



COVER

(Menyesuaikan model dari Program Studi)

“Wajib Mencantumkan Implementasi MBKM - Wajib memuat nama Program Studi dan Institut Teknologi Sumatera – Wajib menyertakan Logo Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset dan Teknologi, ITERA dan/atau logo Program Studi, dan MBKM”

1 Identitas Program Studi

1.1 Profil Program Studi

(menjelaskan secara singkat profil dan sejarah prodi)

Tabel 1. Identitas Program Studi xxxx

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	Institut Teknologi Sumatera
2	Jurusan	<i>Cukup Jelas</i>
3	Program Studi	<i>Cukup Jelas</i>
4	Tanggal Berdiri dan SK Penyelenggaraan	<i>Mengacu ke data: https://padadikti.kemdikbud.go.id/</i>
5	Kode Program Studi	<i>Mengacu ke data: https://padadikti.kemdikbud.go.id/</i>
6	Status Akreditasi serta Badan Akreditasinya, misal: BAN-PT, LAM	<i>Cukup Jelas</i>
7	Jenjang Pendidikan	Program Sarjana (S-1)
8	Gelar Lulusan	<i>Cukup Jelas</i>
9	Alamat Prodi	<i>Cukup Jelas</i>
10	Telepon	<i>Cukup Jelas</i>
11	Email	<i>Cukup Jelas</i>
12	Website Prodi	<i>Cukup Jelas</i>

1.2 Profil Lulusan

(menjelaskan secara Capaian Profil Lulusan masing-masing prodi)

1.3 Profil Tenaga Pengajar dan Tenaga Kependidikan

(menjelaskan secara detail Sumber Daya Manusia yang ada pada masing-masing prodi)

1.4 Landasan Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;

5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
9. Buku Panduan Penyusunan KPT di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020;
10. Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020;
11. Keputusan Rektor Institut Teknologi Sumatera Nomor 239/A/SK/LL/XI/2016 Tahun 2016, Tentang Pedoman Implementasi dan Evaluasi Kurikulum;
12. Keputusan Rektor Institut Teknologi Sumatera Nomor 784/IT9.A/SK/LL/2018 Tahun 2018, Tentang Panduan Pengembangan Kurikulum;
13. Keputusan Rektor Institut Teknologi Sumatera Nomor B/2217/IT9.A/KR.00.01/2019 Tahun 2019, Tentang Kurikulum Program Studi Sarjana Institut Teknologi Sumatera;
14. Keputusan Rektor Institut Teknologi Sumatera Nomor B/250/IT9.A/PR.00.01/2020 Tahun 2020, Tentang Struktur Kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka Institut Teknologi Sumatera;
15. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2021, Tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Teknologi Sumatera.
16. [Boleh ditambahkan sesuai kebutuhan prodi](#)

2 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi

Catatan dari Instrumen Akreditasi Program Studi (APS 4.0)

Kesesuaian **Visi, Misi, Tujuan** dan **Strategi** (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan **visi keilmuan Program Studi (PS)** yang dikelolanya.

Nilai 4.0 jika:

1) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data implementasi yang konsisten, 2) misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinerji dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi serta mendukung pengembangan program studi dengan data implementasi yang konsisten

2.1 Visi

2.2 Misi

2.3 Tujuan

2.4 Strategi

2.5 Institute Values

(menjelaskan nilai-nilai yang diperjuangkan dalam penyelenggaraan Pendidikan di Perguruan Tinggi sesuai dengan visi dan misi nya yang dilandasi oleh keberadaan/kehadiran perguruan tinggi tsb. secara filosofis, sosiologis, dan historis dalam lingkungan masyarakatnya.)

1. ITERA untuk Sumatera
2. Hilirisasi
3. Revolusi Industri 4.0
4. Kepeloporan



Tabel berikut silahkan dihilangkan pada saat pembuatan dokumen kurikulum

3 Hasil Evaluasi Kurikulum dan *Tracer Study*

Prolog.....
.....

3.1 Evaluasi Kurikulum

(Menjelaskan tentang: 1. Mekanisme evaluasi, 2. Butir-butir/unsur-unsur kurikulum yang dievaluasi dari kurikulum yang ada, 3. Hasil evaluasi dan apa yang perlu diperbaiki. => dapat menggunakan acuan metode evaluasi yang ada pada buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi (edisi 4, tahun 2020)

Sub bagian ini berisi bagian-bagian di bawah ini:

A. Hasil evaluasi pelaksanaan kurikulum

[Bagian ini adalah informasi mengenai hasil pelaksanaan kurikulum yang telah dan sedang berjalan, proses yang melandasi redesain kurikulum yang meliputi cara mendapatkan masukan dari para pemangku kepentingan terkait kurikulum yang lebih adaptif terhadap dinamika kebutuhan kerja (misalnya *Forum Group Discussion*, survei, dan lain-lain), serta hasil evaluasi ketercapaian kompetensi. Di bagian ini wajib menyajikan data-data hasil evaluasi dan pengukuran kuantitatif dan kualitatif dalam kurun waktu 3 tahun terakhir] **Khusus prodi yang sudah ada dokumen kurikulum atau prodi yang sudah ada mahasiswa pada tahap sarjana**

B. Dasar – Dasar Perubahan

[Bagian ini berisi analisis kebutuhan perubahan kurikulum berdasarkan: kebutuhan pemangku kepentingan dari hasil *tracer study* dan atau perubahan kebijakan internal dan eksternal]

C. Rumusan Perubahan

[Bagian ini berisi penjelasan tentang aspek-aspek dari kurikulum lama yang mengalami perubahan dalam kurikulum yang sedang diusulkan. Penjelasan tersebut boleh dijabarkan dalam bentuk contoh tabel di bawah ini]

No	Kurikulum Berjalan	Kurikulum Redesain/Revisi
1		

3.2 *Tracer Study*

(Menjelaskan hasil studi pelacakan yang dapat digunakan sebagai dasar untuk merumuskan profil lulusan, CPL Prodi, dan mengembangkan bahan kajian dan hasil analisis kebutuhan pemangku kepentingan dari hasil *tracer study* berdasarkan hasil FGD dari berbagai macam masukan yang berkaitan dan linearitas Profil Lulusan (PL) dengan evaluasi kurikulum yang telah dilakukan dengan penjabaran masing-masing prodi) **Khusus prodi yang menghasilkan lulusan**

4 Profil Lulusan & Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

(Menjelaskan tentang profil lulusan, merumuskan CPL sesuai profil lulusan, CPL terdiri dari aspek: Sikap, Keterampilan umum, keterampilan khusus dan Pengetahuan yang dirumuskan berdasarkan SN-Dikti dan Deskripsi KKNI sesuai dengan jenjang nya.)

4.1 Profil Lulusan

(Menjelaskan cara/mechanisme memperoleh profil lulusan, Profil Lulusan dan deskripsinya, yang dirumuskan dari hasil *tracer study* terhadap lulusan dengan pengalaman kerja kurang lebih 3-5 tahun setelah lulus)

Tabel 2. Profil Lulusan dan deskripsinya

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	Tuliskan peran di masyarakat yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian nya atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya 3-5 tahun	Tuliskan deskripsi ruang lingkup pekerjaan yang meliputi integrasi pengetahuan, keterampilan dan sikap yang diperlukan sesuai dengan level KKNI.
PL2	Dan seterusnya (Dst)	Dst
PL3	Dst	Dst
...		

4.2 Perumusan CPL

(Menjelaskan cara/mechanisme memperoleh CPL, CPL terdiri dari Aspek Sikap, Keterampilan Umum, Keterampilan Khusus, dan Pengetahuan)

Tabel 3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
	Sikap
S1	▪ bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	▪ menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S3	▪ berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	▪ berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
S5	▪ menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	▪ bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	▪ taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	▪ menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	▪ menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
S10	▪ menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
	Keterampilan Umum
KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KU4	mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
KU7	mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
KU8	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
KU9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	Keterampilan Khusus
KK1	
KK1	
.....	
	Pengetahuan
PP1	
PP2	
....	

4.3 Matriks Hubungan CPL dengan Profil Lulusan

(matriks ini bertujuan untuk memastikan bahwa setiap butir CPL Prodi terkait dengan rumusan Profil Lulusannya)

Tabel 4. Matriks hubungan Profil & CPL Prodi

CPL Prodi	PL1	PL2		PLn
Sikap				
S1	√			
S2				√
....				
Keterampilan Umum				
KU1				
KU2	√			√
....				

Keterampilan Khusus					
KK1					
KK2			√		√
....					
Pengetahuan					
P1		√			√
P2			√		
.....					

5 Penentuan Bahan Kajian

5.1 Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)

(Tuliskan/gambarkan cabang/bidang ilmu yang dikembangkan di program Studi sebagai dasar penentuan bahan kajian, dan dapat digambarkan dalam bentuk diagram/skema struktur BoK)

- 1.
- 2.
- 3.
-

Tabel 5. Bahan kajian berdasarkan CPL Prodi

CPL Prodi		Bahan Kajian
Sikap		
S1		
S2		
....		
Keterampilan Umum		
KU1		
KU2		
....		
Keterampilan Khusus		
KK1		
KK2		
....		
Pengetahuan		
P1		
P2		
.....		

5.2 Deskripsi Bahan Kajian

Tabel 6. Bahan Kajian (BK)

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
BK1	Tuliskan nama Bahan Kajian	Tuliskan ruang lingkup Bahan Kajian sesuai dengan jenjang Pendidikannya
BK2		
....		

6 Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan bobot sks

(Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL tersebut. Pembentukan nya dapat menggunakan pola matriks sebagai berikut)

Tabel 7. Matriks CPL dan Mata kuliah Baru**)

(berikan tanda √ pada setiap CPL yang dibebankan pada MK: (1) Usahakan setiap MK dibebani oleh paling sedikit satu butir dari setiap aspek Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan. (2) Butir CPL harus habis dibebankan pada mata kuliah (MK). (3) Usahakan setiap MK dibebani tidak lebih dari 5 butir CPL).

No	MK	CPL Sikap			CPL Pengetahuan			CPL Keterampilan Khusus			CPL Keterampilan Umum		
		S1	S2		P1	P2		KK1	KK2		KU1	KU2	
Semester-1													
1	MK1												
2	MK2												
....													
Semester-2													
Semester-3													
Semester-4													
Semester-5													
Semester-6													
Semester-7													
Semester-8													

***) Gunakan MS Excel jika diperlukan

Tabel 8. Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
1			SIKAP:	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran:			
			KETERAMPILAN UMUM:				
			KETERAMPILAN KHUSUS:				
			PENGETAHUAN:				
Estimasi waktu (jam)							
Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
2							
3							
....							
Total jumlah sks (untuk sarjana minimal 144 sks)							

7 Struktur Mata Kuliah Kurikulum Program Studi

7.1 Matriks Kurikulum

Tabel 9. Matriks Struktur Mata kuliah dalam Kurikulum Program Studi

Smt	sks	Jlm MK	KELOMPOK MATA KULIAH PROGRAM SARJANA / D4						
			MK Wajib					MK Pilihan	MKWN
VIII			Kode, Nama, bobot sks MK						
VII									
VI									
V									
IV									Bhs Indonesia
III									Kewarganegaraan
II									Pancasila
I									Agama
Total	144								

Catatan:

Mata Kuliah Wajib Nasional (MKWN) masing dengan bobot minimal 2 sks:

- Agama;
- Pancasila;
- Kewarganegaraan; dan
- Bahasa Indonesia.

7.2 Peta Kurikulum Berdasarkan CPL PRODI

(Gambar dengan diagram alir peta kurikulum berdasarkan CPL yang dibebankan pada setiap Mata kuliah)

.....

8 Daftar sebaran mata kuliah tiap semester

Tabel 10. Daftar Mata kuliah per semester-I

SEMESTER I						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1						
2						
3						
4						
5						
...						
Jumlah Beban Studi Semester I						

Tabel 11. Daftar Mata kuliah per semester-II

SEMESTER II						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1						
2						
3						
4						
5						
...						
Jumlah Beban Studi Semester II						

dst....

9 Perangkat Pembelajaran Pendukung Akademik

9.1 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Prolog.....

Berikut contoh RPS di lingkungan Institut Teknologi Sumatera:

 ITERA	INSTITUT TEKNOLOGI SUMATERA JURUSAN..... PROGRAM STUDI				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
xxxxxx	xxx	Mata Kuliah Wajib/Pilihan	x(x-x)	x	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
GKMP	xxxxxx		(Nama Koordinator Rumpun Mata Kuliah/ Ketua KK)		xxxxx

Capaian Pembelajaran (CP)/ <i>Learning Outcomes</i> (LO)\	CPL- PRODI	(Capaian Pembelajaran Lulusan- Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah
	SIKAP (S)	
	S6	
	S9	
	S10	
	PENGETAHUAN (P)	
	P1	
	P3	
	P4	
	KETERAMPILAN UMUM (KU)	
	KU1	
	KU2	
	KU3	
	KU5	
	KU6	
	KU7	
	KU8	
	KU9	
	KETERAMPILAN KHUSUS (KK)	
	KK1	
	KK2	
	KK3	
	KK4	
	KK5	
	KK6	
	CP-MK	(Capaian Pembelajaran-Mata Kuliah)
	CP-MK 1	

	CP-MK 2	
	CP-MK 3	
Deskripsi Singkat MK		
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1)xxxxx 2)xxxxx 3)xxxx 4)xxxx	
Pustaka	[1] Ohan Juhana dan M. Suratman 2018. xxxxxx.Bandung : Pustaka Setia	
Media Pembelajaran	Papan Tulis, LCD proyektor, komputer,	
Team Teaching	xxxxxxxx xxxxxxxx	
Mata kuliah Syarat	-	

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian (materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media & Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(5)	(7)	(8)	(9)
I	xxxxxxx. (CP-MK 1)	-	Bentuk : Kuliah Metode : Problem-	TM : 2 x 50' TT : 2 x 60'	Mengkaji tentang ruang lingkup	1. Tes Tertulis (UTS, Kuis) 2. Penilaian tugas	1.Mampu menjelaskan(dapat terukur	5

			Based Learning (PBL) Media : Daring/Luring Sumber Belajar : PPT/Referensi buku 1, 2	BM : 2 x 60'		terstruktur (Kelompok/In dividu)		
II	xxxxxxxxxxxxxx (CP-MK 1)	-						5
III		-						
IV		-						
V		-						
VI		-						
VII		-						
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							
IX								
X		-						
XI								
XII								
XIII		-						
XIV								
XV		-						
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)							

Keterangan :

TM = Tatap Muka : 2 x 50'
TT = Tugas Terstruktur : 2 x 60'
BM = Belajar Mandiri : 2 x 60'
P = Praktikum : 1 x 150'

Catatan :

1. Capaian pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi diri sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran
2. CPL yang dibedakan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut
5. Bahan Kajian materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan
6. Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media & Sumber Belajar) : kuliah responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan atau bentuk pembelajaran lainnya. Metode Pembelajaran contoh :Problem-Based Learning (PBL)
7. Estimasi waktu yang dibutuhkan dalam SKS kuliah dan pembagiannya masing masing (Tatap Muka, Tugas Terstruktur, Belajar Mandiri, Praktikum)
8. Pengalaman belajar merupakan output yang diperoleh mahasiswa setelah mempelajari perkuliahan dalam pertemuan tersebut
9. Kriteria dan bentuk penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif

- 
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
 11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap capaian Sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian Sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%

Harap isikan contoh saja: adapun tautan/link RPS agar diberikan informasi pada Buku Kurikulum Prodi masing-masing: yang bisa diakses via email ITERA (menghindari plagiasi dan duplikasi oleh pihak tidak bertanggung jawab)

9.2 Kontrak Kuliah

Prolog.....

Berikut contoh Kontrak Kuliah di lingkungan Institut Teknologi Sumatera:

KONTRAK KULIAH		
Nama Program Studi	:	
Nama Mata Kuliah	:	
Kode Mata Kuliah	:	
SKS	:	
Dosen	:	

1. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Pada bagian ini jelaskan penjelasan singkat dari matakuliah dan materi-materi yang akan dipelajari pada matakuliah

2. Capaian Pembelajaran

Capaian pembelajaran adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja (Perpres No. 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia).
Pada bagian ini jelaskan capaian pembelajaran yang diperoleh mahasiswa setelah mengikuti matakuliah.

3. Indikator Capaian Pembelajaran

Pada bagian ini jelaskan kemampuan/kompetensi yang diharapkan dimiliki oleh mahasiswa setelah mengikuti makakuliah

4. Strategi Pembelajaran

Pada bagian ini jelaskan strategi pembelajaran yang digunakan dalam perkuliahan

5. Tugas

- Tugas Kelompok
- Tugas individu

6. Kriteria Penilaian (KP)

Kriteria Penilaian (assessment criteria) adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau acuan ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria penilaian dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif (Brookhart & Nitko, 2015).

- Ujian Tengah Semester (35%)
- Ujian Akhir Semester (35%)
- Tugas/Kuis (20%)
- Kehadiran (10%)

Catatan: Kriteria penilaian dan Persentase masing-masingnya dapat disesuaikan dengan kebutuhan mata kuliah

7. Kategori penilaian

Nilai Akhir (NA) *	Nilai Huruf (NH)	Nilai Mutu (NM)	Status Penilaian
≥ 80	A	4	Lulus
75-79	AB	3.5	Lulus
70-74	B	3	Lulus
65-69	BC	2.5	Lulus
60-64	C	2	Lulus
55-59	D	1	Tidak Lulus
50-54	E	0	Tidak Lulus

*Catatan: rentang nilai dapat disesuaikan dengan kebutuhan matakuliah atau kebijakan prodi

$$NA = \sum_{a=1}^n KP_a$$

KP = Kriteria Penilaian

8. Jadwal Perkuliahan

Pertemuan ke	Topik Bahasan (diisi dengan topik perkuliahan setiap minggu)
I	
II	
III	
IV	
V	
VI	
VII	
VIII	Ujian Tengah Semester (UTS)
IX	
X	
XI	
XII	
XIII	
XIV	
XV	
XVI	Ujian Akhir Semester (UAS)

9. Tata Tertib

Dosen	Mahasiswa
Kehadiran dosen 100%, jika berhalangan harus digantikan di hari lainnya, apabila dosen tidak hadir di kelas selama 15 menit tanpa ada pemberitahuan, maka sesi kuliah pada hari tersebut ditiadakan	Mahasiswa tidak boleh terlambat hadir di kelas lebih dari 15 menit.
Dosen berhak mengadakan perkuliahan tambahan di luar hari yang telah dijadwalkan apabila materi yang diajarkan belum selesai dengan jadwal yang disepakati dengan mahasiswa	Mahasiswa diperbolehkan mengikuti UAS apabila telah mengikuti perkuliahan minimum 80% dari total pertemuan, kecuali ada surat keterangan ketidakhadiran dari pihak yang berkompeten.
Dosen akan memberikan contoh dengan juga berpakaian rapi dan sopan	Mahasiswa mengikuti kuliah dengan berpakaian rapi dan sopan,

Dosen	Mahasiswa
	tidak ada kaos oblong dan sandal / sepatu sandal, rok/ celana pendek.
Dosen memberikan nilai yang adil sesuai dengan bobot penilaian	Mahasiswa wajib mengikuti UTS, tugas besar, dan UAS
Dosen langsung memberikan nilai 0 (nol) untuk nilai ujian tersebut jika diketahui mahasiswa mencontek atau kerjasama.	Untuk sifat ujian tutup buku, mahasiswa dilarang mencontek dan kerjasama.
Protes nilai dilayani paling lama 1 minggu setelah nilai keluar	Mahasiswa dapat meminta bukti hasil penilaian ujian jika dirasa nilai akhir mata kuliah dan jawaban ujian tidak sesuai.

**catatan: tata tertib perkuliahan dapat disesuaikan dan disepakati oleh dosen pengampu dan mahasiswa.*

10. Referensi

Mahasiswa,

Lampung Selatan,.....

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

Nama :
NIM :

Nama :
NIP/NRK :

9.3 Berita Acara Perkuliahan (BAP)

Prolog.....

Berikut contoh Berita Acara Perkuliahan di lingkungan Institut Teknologi Sumatera:



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
INSTITUT TEKNOLOGI SUMATERA

Jalan Terusan Ryacudu, Way Hui, Jati Agung, Lampung Selatan 35365
Telepon (0721) 8030188, Fax. (0721) 8030189, Email: pusat@itera.ac.id
www.itera.ac.id

BERITA ACARA PERKULIAHAN

JURUSAN.....

SEMESTER TAHUN AKADEMIK/.....

KODE/NAMA MATA
KULIAH/ SKS
PROGRAM
STUDI

:

:

DOSEN

:

KELAS :
HARI/WA :
KTU :

METODE :

LURING /
DARING /
BLENDED



MINGGU	TANGGAL	Materi sesuai Kontrak Kuliah	Materi yang Disampaikan	TANDA TANGAN		Bukti
				Dosen	Mahasiswa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Minggu I						
Minggu II						
Minggu III						
Minggu IV						
Minggu V						
Minggu VI						
Minggu VII						
Minggu VIII						
Minggu IX						
Minggu X						
Minggu XI						
Minggu XII						
Minggu XIII						
Minggu XIV						
Minggu XV						
Minggu XVI						

Petunjuk

Pengisian:

Kolom
(1) : berisikan minggu pertemuan pelaksanaan perkuliahan

Kolom
(2) : diisikan tanggal pelaksanaan perkuliahan tiap minggunya

- Kolom (3) : diisikan materi mingguan yang akan disampaikan sesuai kontrak kuliah (sebelum perkuliahan semester baru)
- Kolom (4) : diisikan materi mingguan yang telah disampaikan
- Kolom (5) : diisikan tanda tangan dosen
- Kolom (6) : diisikan tanda tangan mahasiswa
- Kolom (7) : diisikan bukti perkuliahan, seperti link youtube/screenshot meet atau sejenisnya

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

GKMP

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

9.4 Analisis Pembelajaran

(Standar penilaian dilakukan pada proses dan hasil pembelajaran. Penilaian terhadap proses pembelajaran menggunakan rubrik, sedangkan penilaian terhadap hasil pembelajaran menggunakan portofolio)

Menjelaskan tentang:

1. Mekanisme dan prosedur penilaian;
2. Teknik dan instrumen penilaian; dan
3. Sifat penilaian.

.....
Berikut contoh Analisis Pembelajaran di lingkungan Institut Teknologi Sumatera:

	INSTITUT TEKNOLOGI SUMATERA JURUSAN PROGRAM STUDI			
	ANALISIS PEMBELAJARAN			
MATA KULIAH				
KODE		SKS		SEMESTER
DOSEN PENGAMPU				

Tabel 1. CPL Prodi yang Dibebankan pada MK ... Program Sarjana

Kode	CPL Prodi yang Dibebankan pada MK
Sikap	
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
Dst...	
Pengetahuan	
P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
Dst...	
Kemampuan Umum	
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;

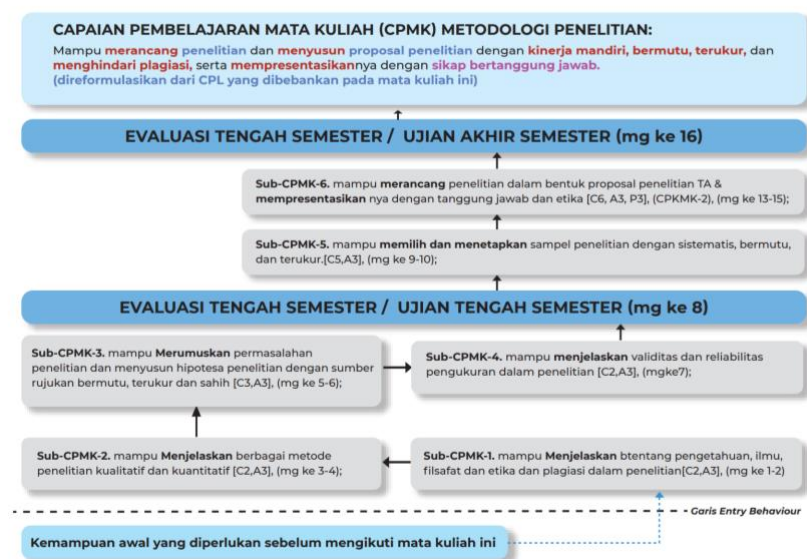
Dst...	
Kemampuan Khusus	
KK3	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
Dst...	

Tabel 2. CPMK yang Dirumuskan berdasarkan CPL Tabel 1

Kode	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
CPMK1	<i>Mengerti masalah dan persoalan dalam pelaksanaan rencana pembangunan dan rencana tata ruang; (S9, P5, KU5, KK3)</i>
CPMK2	<i>Dst...</i>
CPMK3	
CPMK4	

Tabel 3. Sub-CPMK yang Dirumuskan berdasarkan CPMK Tabel 2

Kode	Sub SPMK
Sub CPMK1	mengerti batasan dan lingkup implementasi rencana pembangunan kota, persoalan pelaksanaan rencana pembangunan, dan faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pelaksanaan rencana pembangunan; (CPMK1)
Dst...	
Sub CPMK13	mampu menyusun ketentuan teknik-teknik peraturan zonasi; (CPMK3, CPMK4)



Gambar 1. Contoh Diagram Hasil Analisis Pembelajaran Mata Kuliah Metodologi Penelitian

9.5 Rubrik Penilaian dan Analisis Butir Soal

Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa. Rubrik terdiri dari dimensi atau aspek yang dinilai dan kriteria kemampuan hasil belajar mahasiswa ataupun indikator capaian belajar mahasiswa.

Tujuan penilaian menggunakan rubrik:

- Memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa;
- dapat menjadi pendorong atau motivator bagi mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajarannya.

Rubrik dapat bersifat menyeluruh atau berlaku umum dan dapat juga bersifat khusus atau hanya berlaku untuk suatu topik tertentu atau suatu capaian pembelajaran tertentu.

9.6 Portofolio Perkuliahan

Prolog.....
.....

Berikut contoh Portofolio di lingkungan Institut Teknologi Sumatera:

**PORTOFOLIO PERKULIAHAN MATA KULIAHKODE
MATA KULIAH/ SKS SEMESTER GANJIL/GENAP TH.
AKADEMIK 2021/2022**



Dosen Pengampu:

1.
2.

**PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO
JURUSAN TEKNOLOGI PRODUKSI DAN INDUSTRI
INSTITUT TEKNOLOGI SUMATERA**



DAFTAR ISI

1. Metode Perkuliahan.....	3
2. Metode Evaluasi.....	3
3. Sistem Penilaian	3
4. Distribusi Nilai	4
5. Statistik Kelas.....	5
6. Uraian Pencapaian Outcome	6
7. Evaluasi Diri Perkuliahan	6
8. Rencana Tindak Lanjut Perkuliahan	7

PORTOFOLIO PERKULIAHAN

Mata Kuliah :
Kelas :
Semester :
Kode Mata Kuliah/ SKS :
Dosen Pengampu : 1.

1. Metode Perkuliahan

.....

2. Metode Evaluasi

Metode evaluasi pembelajaran yang diterapkan pada mata kuliahadalah sebagai berikut:

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Penilaian Ketercapaian (%)
Mahasiswa mampu	
Mahasiswa mampu	
Mahasiswa memahami	

3. Sistem Penilaian

Sistem Penilaian yang digunakan adalah sebagai berikut:

Penilaian	Persentase (%)
UTS	
UAS	
Tugas	
.....	

Nilai Akhir (NA)	Nilai Huruf (NH)	Huruf Mutu (NM)
NA $\geq$ 80	A	4
NA $\geq$ 75	AB	3,5
NA $\geq$ 70	B	3
NA $\geq$ 65	BC	2,5
NA $\geq$ 60	C	2
NA $\geq$ 55	D	1
NA < 55	E	0

4. Distribusi Nilai

Distribusi nilai pada perkuliahan Statika dan Dinamika Kelas RA adalah sebagai Berikut:

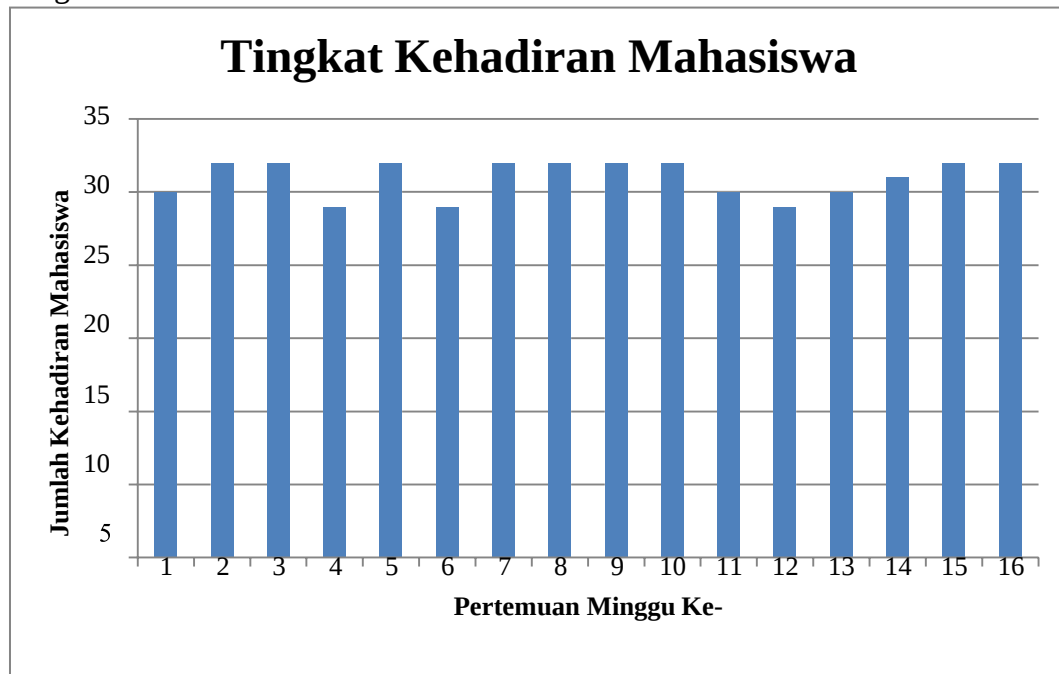
Statistik	Nilai Tugas/Kuis (Max. 100)	Nilai Tutorial (Max. 100)	Nilai UTS (Max. 100)	Nilai UAS (Max. 100)	Nilai Akhir (Max. 100)
Min	55.00	85	15	40	55.25
Max	80.00	100	90	90	86.5
Range	25.00	15	75	50	31.25
Rata-rata nilai ($\sum \text{Nilai} / \sum \text{Mahasiswa}$)	73.31	98.13	52.1875	63.7188	70.59531
Simpangan Baku	5.5069	3.90312	22.7863	10.995	7.8316

Nilai Akhir (NA)	Nilai Huruf (NH)	Huruf Mutu (NM)	Jumah Mahasiswa
NA $\geq$ 80	A	4	5
NA $\geq$ 75	AB	3,5	8
NA $\geq$ 70	B	3	12
NA $\geq$ 65	BC	2,5	5
NA $\geq$ 60	C	2	2
NA $\geq$ 55	D	1	0
NA < 55	E	0	0

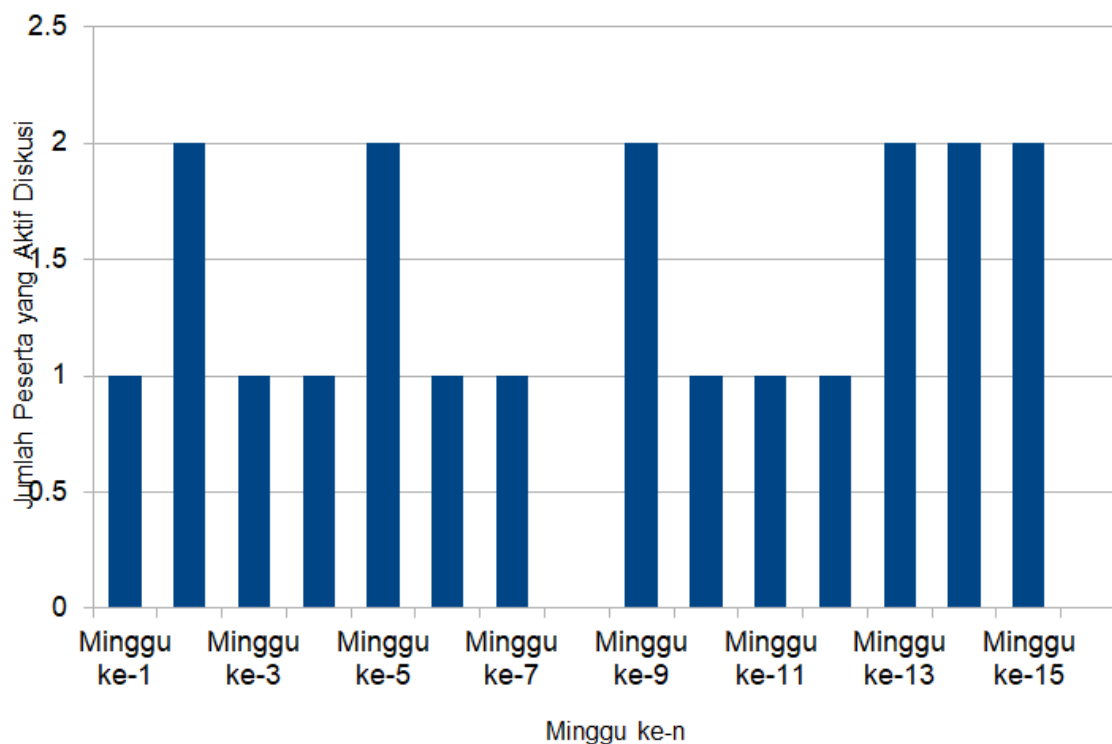
5. Statistik Kelas

Adapun statistik perkuliahan jumlah kehadiran mahasiswa setiap pertemuan kuliah adalah

A. Tingkat Kehadiran Mahasiswa



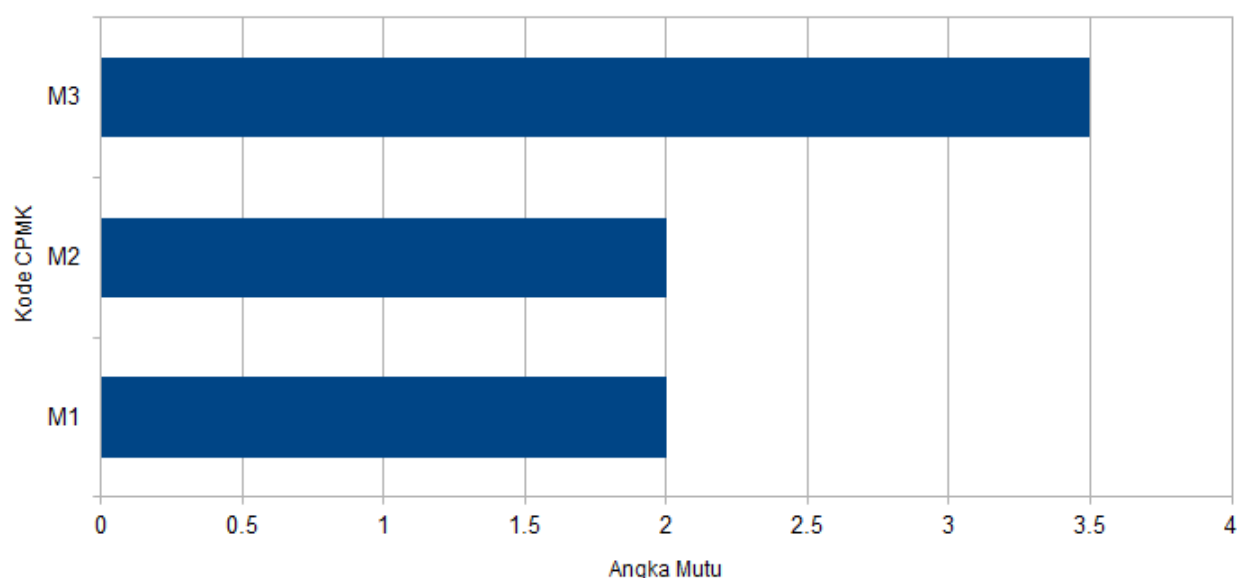
B. Tingkat Keaktifan Mahasiswa



6. Uraian Pencapaian Mata Kuliah

No	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Kode CPMK)	Rata-rata Nilai Mahasiswa	Konversi angka Mutu	Konversi Nilai
1	Mahasiswa mampu(M1)	50	C	2
2				
3				

Sebaran ketercapaian Pembelajaran Mata Kuliah



7. Evaluasi Diri Perkuliahan

Diharapkan mahasiswa yang akan mengambil mata kuliah Adapun hasil evaluasi perkuliahan yang diberikan oleh mahasiswa dapat dilihat sebagai berikut:

No	Komponen Penilaian	Persentase ketercapaian			
		4	3	2	1
1	Kontrak perkuliahan disampaikan dengan jelas pada awal kuliah/praktikum	41.67%	50.00%	8.33%	0.00%
2	Materi kuliah/praktikum disampaikan sesuai jadwal di kontrak perkuliahan	37.50%	52.08%	8.33%	0.00%

3	Materi kuliah/praktikum memberikan pengetahuan dan wawasan baru	39.58%	50.00%	10.42%	0.00%
4	Absensi diadarkan pada pertemuan kuliah/praktikum secara teratur	35.42%	56.25%	8.33%	0.00%
5	Tugas mandiri yang diberikan meningkatkan penguasaan materi kuliah	31.25%	58.33%	10.42%	0.00%
6	Tersedia bahan ajar kuliah/praktikum (handout/modul/penuntun praktikum) yang lengkap	37.50%	54.17%	6.25%	2.08%
7	Sarana/prasarana pendidikan mendukung pelaksanaan kuliah/praktikum	31.25%	54.17%	12.50%	2.08%
8	Tugas mandiri kuliah/praktikum sesuai dengan materi perkuliahan	33.33%	56.25%	10.42%	0.00%
9	Soal ujian sesuai dengan materi kuliah yang disampaikan	33.33%	56.25%	18.75%	0.00%
10	Nilai UTS/UAS diumumkan paling lambat dua minggu dari jadwal perkuliahan terakhir	37.50%	41.67%	16.67%	0.00%
11	Usaha yang saya lakukan dalam mata kuliah ini	25.00%	58.33%	12.50%	2.08%
12	Tingkat pemahaman saya di awal perkuliahan	27.08%	58.33%	16.67%	2.08%
13	Tingkat pemahaman saya di akhir perkuliahan	18.75%	60.42%	18.75%	4.17%
14	Dosen memulai kuliah tepat waktu	20.83%	58.33%	14.58%	2.08%
15	Dosen mengakhiri kuliah tepat waktu	31.25%	54.17%	14.58%	0.00%
16	Dosen menjelaskan materi kuliah dengan jelas	35.42%	47.92%	16.67%	2.08%
17	Metode pengajaran dosen efektif meningkatkan pemahaman materi	31.25%	52.08%	14.58%	0.00%

Keterangan

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

***Evaluasi diri didapatkan dari survei yang dilakukan oleh GKMP dan komponen penilaian dapat disesuaikan dengan data yang ada pada survei tersebut.**



8. Rencana Tindak Lanjut Perkuliahan (isi bisa disesuaikan)

Perlu adanya tingkat pemahaman mahasiswa terhadap contoh soal yang ada dan pengembangan pemahaman soal terhadap studi kasus.

10 Implementasi Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM)

10.1 Struktur Kurikulum dan Implementasi MBKM Institut Teknologi Sumatera

Berdasarkan peraturan perundangan, yakni: Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi menyatakan bahwa setiap Perguruan Tinggi wajib memenuhi Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) yang diatur pada Peraturan Menteri Riset Teknologi Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015, tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Melandasi struktur kurikulum ITERA disusun dengan beban studi sebanyak 144 (seratus empat puluh empat) SKS yang dijadwalkan untuk 8 (delapan) semester dan dapat ditempuh dalam waktu kurang dari 8 (delapan) semester dan selama-lamanya 14 (empat belas) semester

ITERA menyeragamkan struktur kurikulum secara garis besar terbagi ke dalam 2 tahap, yaitu Tahap Persiapan Bersama (TPB) yang memberikan landasan pendidikan dan penguasaan pengetahuan dasar di bidang sains dan teknologi, pembinaan awal sikap ilmiah, dan pengadaptasian tata cara belajar di Perguruan Tinggi bagi mahasiswa baru ITERA dan Tahap Sarjana Program Studi (*tuliskan nama program studi*) dengan beban total sebagai berikut:

- Semester 1 dan 2 TPB (36 SKS, mata kuliah *Basic Science* + Mata Kuliah Dasar Umum + Wajib ITERA + Mata Kuliah *core/inti prodi*)
- Semester 3,4,5 dan 8 di Prodi (68 SKS Mata Kuliah *core/inti prodi*)
- Semester 6 dan 7 (40 SKS) Kegiatan Kampus Merdeka atau Mata Kuliah Pilihan Prodi dan Pilihan Terarah Kelompok Keahlian

Tabel 12. Struktur Kurikulum ITERA

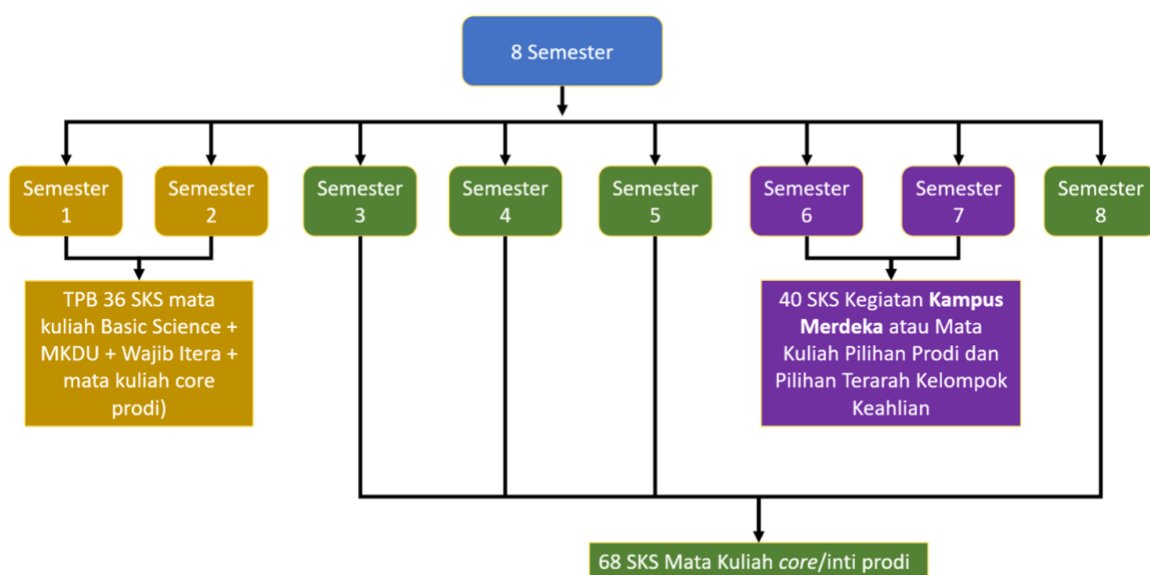
No	Struktur Kurikulum	SKS
1	Mata kuliah wajib ITERA dan Kemendikbud Ristek	22
2	Mata kuliah inti prodi (termasuk di TPB*)	82
3	Mata kuliah pilihan kelompok keahlian/Program Merdeka Belajar – Kampus merdeka	40
Total		144

Keterangan: * Mata kuliah dasar sains (matematika, fisika, kimia, dan biologi) masuk dalam MK inti prodi

Tabel 13. Mata Kuliah Wajib Kurikulum ITERA dan Kemendikbud Ristek

No	Mata Kuliah	SKS
1	Agama	2
2	Pancasila	2
3	Kewarganegaraan	2
4	Bahasa Indonesia	2
5	Bahasa Inggris	2

6	Lingkungan Hidup Sumatera	2
7	Kuliah Kerja Nyata	2
8	Studium General	2
9	Olahraga	2
10	Pengenalan Komputer dan Software I	2
11	Pengenalan Komputer dan Software II	2
Total		22

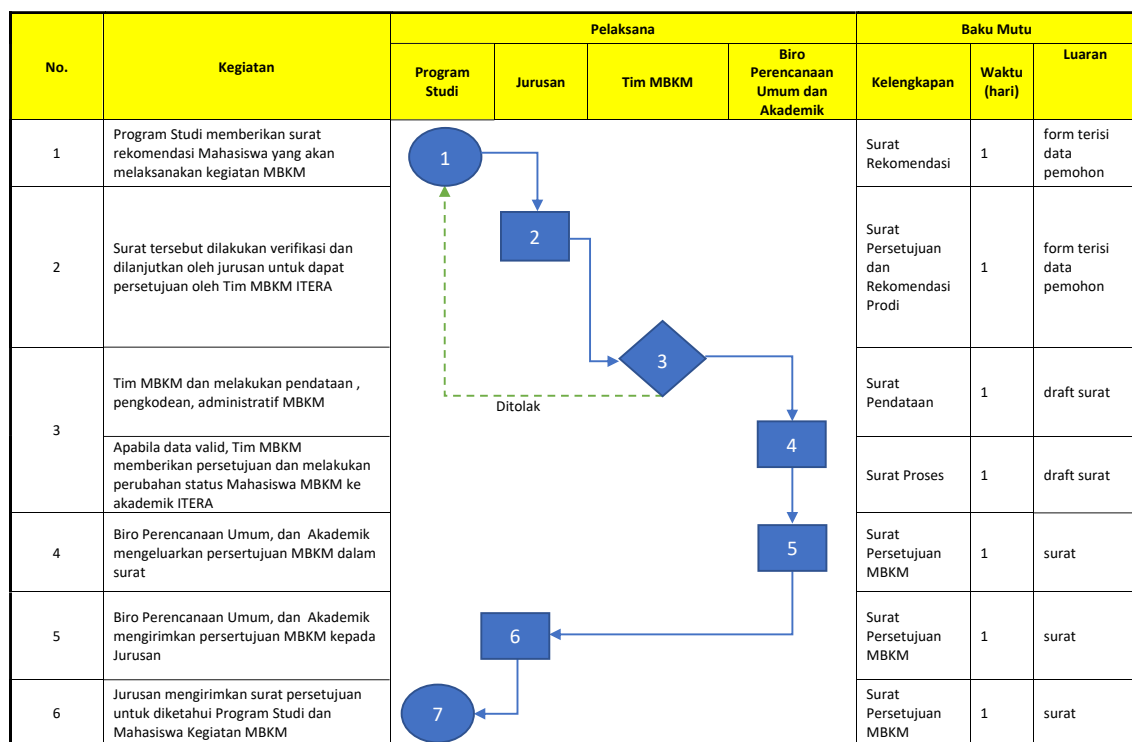


Gambar 2. Peta Struktur Kurikulum ITERA



Gambar 3. Bagan Alir Beban SKS Kurikulum ITERA

ITERA memfasilitasi implementasi MBKM dengan membentuk Tim Merdeka Belajar Kampus Merdeka Institut Teknologi Sumatera. Berdasarkan Keputusan Rektor Institut Teknologi Sumatera Nomor 352/IT9.A/KR.01.00/2022 Tahun 2022, tentang Tim Merdeka Belajar Kampus Merdeka Institut Teknologi Sumatera yang bertugas bertanggung jawab terhadap pelaksanaan program MBKM di ITERA, selanjutnya mengelola dan mengontrol proses pelaksanaan program MBKM di ITERA, serta melakukan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan program MBKM di ITERA. Sehingga, dalam gambar di bawah ini ditunjukkan proses alir diagram pelaksanaan MBKM di lingkungan ITERA untuk menjadi panduan kepada seluruh Program Studi yang melaksanakan Program MBKM apabila terdapat mahasiswa yang mengikuti kegiatan tersebut.



Gambar 3. Alur Pelaksanaan Program MBKM ITERA

ITERA juga memfasilitasi implementasi MBKM, apabila dalam kegiatan program MBKM yang dilaksanakan oleh Mahasiswa tidak memenuhi unsur keilmuan ataupun CPL Program Studi, dengan memberikan opsi atau pilihan sebagai berikut:

- Membebaskan program studi untuk membuka mata kuliah ekuivalensi untuk rekognisi apabila tidak terdapat mata kuliah sesuai keilmuan ataupun CPL Prodi.
- Program Studi menyediakan MK pilihan yang bisa diambil oleh mahasiswa dari Program Studi lain (lintas prodi) di ITERA

10.2 Model Implementasi Program Studi *(tuliskan nama program studi)*

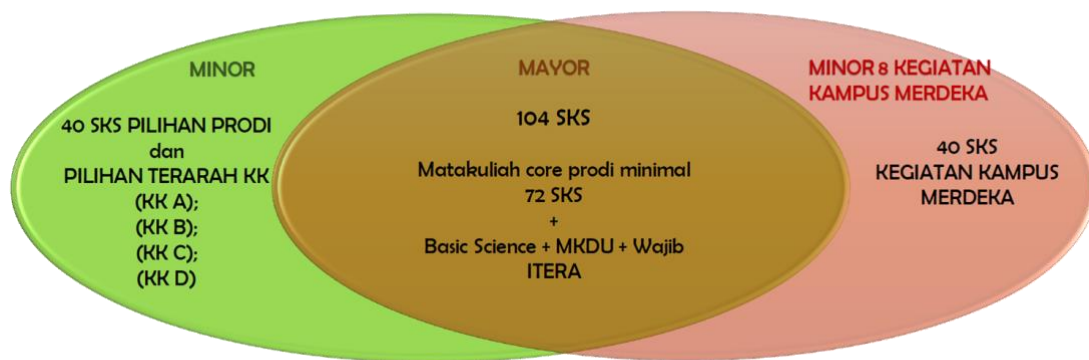
Implementasi program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka menyediakan opsi untuk belajar di Luar Program Studi selama 3 (tiga) semester atau setara $\pm$ 60 SKS. Meskipun demikian, tidak semua mahasiswa dapat mengikuti program ini. Namun demikian, dalam pemenuhan hak mahasiswa ini dosen perwalian wajib mengarahkan agar kegiatan di luar prodi tetap pada jalur yang relevan

dengan bidang keilmuan program studi (*tuliskan nama program studi*) dan pilihan karirnya nanti setelah lulus. Mahasiswa yang memenuhi syarat administrasi dan dapat mengikuti program ini harus memenuhi syarat minimal secara akademik, yaitu:

- IPK minimal 2,75 pada semester IV
- Tidak ada tunggakan Mata Kuliah pada semester I-IV (TPB harus sudah lulus)
- Mendapatkan persetujuan dari dosen perwalian dan sudah dinyatakan layak oleh verifikator MBKM Prodi
- Mahasiswa yang mengambil kegiatan MBKM diluar ITERA tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan yang ada di dalam ITERA

Meski demikian, ada Capaian pembelajaran lulusan yang harus dipenuhi oleh para mahasiswa, setara dengan mata kuliah/ekivalensi terhadap struktur kurikulum prodi oleh verifikator MBKM program studi (*tuliskan nama program studi*) ITERA, dengan menjaga ciri keilmuan yang bersumber dari kelompok keilmuan yang ada pada prodi masing-masing di ITERA.

Apabila tidak terdapat mata kuliah/ekivalensi Program Studi (*tuliskan nama program studi*) tetap akan memberikan pengakuan sesuai ketercapaian CPL mahasiswa yang mengambil program MBKM.



Gambar 4. Opsi Pilihan Mayor-Minor Kegiatan Kampus Merdeka Program Studi (*tuliskan nama program studi*) ITERA

Tabel-tabel berikut silahkan disesuaikan pada saat ekuivalensi/struktur MK yang diakui MBKM oleh PS masing2

Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa Jenjang Sarjana / Sarjana Terapan, 144 sks								
	Smt-1	Smt-2	Smt-3	Smt-4	Smt-5	Smt-6	Smt-7	Smt-8
	18 sks	18 sks	20 sks	20 sks	20 sks	20 sks	20 sks	8 sks
1	MKWU MK-Prodi di dlm Prodi	MKWU MK-Prodi di dlm Prodi	MKWU MK-Prodi di dlm & luar Prodi di PT sama	MKWU MK-Prodi di dlm & luar Prodi di PT sama	MK-Prodi di dlm & luar & Belajar di luar PT	MK-Prodi di dlm & luar Prodi	Kegiatan belajar dilu kampus: Magang/ KKNT/ ...	MK-Prodi di dlm & TA
2								
....								

10.3 Mata Kuliah (MK) yang WAJIB Ditempuh di dalam PRODI Sendiri

No	Kode MK	Nama MK	Bobo sks	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
...				
Total bobot sks			≥84	

10.4 Pembelajaran Mata Kuliah (MK) di Luar Program Studi (contoh)

No	Menempuh MK	Bobot sks maksimum	Keterangan
1	Di luar PRODI di dalam kampus	6	MK yang diambil memiliki total bobot sks yang sama, memiliki kesesuaian CPL dan Kompetensi tambahan yang gayut.
2	Di PRODI yang sama di luar Kampus	3	MK yang diambil memiliki total bobot sks yang sama, disarankan melalui MK yang disepakati oleh asosiasi/himpunan PRODI sejenis.
3	Di PRODI yang berbeda di luar Kampus	3	MK yang diambil memiliki total bobot sks yang sama, memiliki kesesuaian CPL dan Kompetensi tambahan yang gayut.
Total bobot sks maksimum		12	

10.5 Bentuk Kegiatan Pembelajaran di Luar Perguruan Tinggi (contoh)

No	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Dapat dilaksanakan dengan bobot sks		Keterangan
		Reguler	MBKM	
1	Magang/Praktik Kerja	2	≤20	Kegiatan Magang MBKM dpt dikonversikan ke beberapa MK yang memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yang sesuai dengan bobot sks MK tsb.
2	KKN/KKNT	2	≤20	Kegiatan KKNT MBKM yang merupakan perpanjangan KKN-Reguler dpt dikonversikan ke beberapa MK yang memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yang sesuai dengan bobot sks MK tsb.

3	Wirausaha	2	≤ 20	Kegiatan Wirausaha MBKM dpt dikonversikan ke beberapa MK yang memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yang sesuai dengan bobot sks MK tsb, termasuk MK Kewirausahaan jika ada.
4	Asisten mengajar di Satuan Pendidikan (AMSP)	4	≤ 20	Kegiatan AMSP MBKM dpt dikonversikan ke beberapa MK yang memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yang sesuai dengan bobot sks MK tsb.
5	Penelitian/Riset		≤ 20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yang memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yang sesuai dengan bobot sks MK tsb.
6	Studi/Proyek Independen		≤ 20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yang memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yang sesuai dengan bobot sks MK tsb.
7	Proyek kemanusiaan		≤ 20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yang memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yang sesuai dengan bobot sks MK tsb.
8				

10.6 Penjaminan Mutu Pelaksanaan MBKM

Agar pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM), program “hak belajar tiga semester di luar program studi” dapat berjalan dengan mutu yang terjamin, maka perlu ditetapkan beberapa mutu, antara lain :

1. Mutu kompetensi peserta.
2. Mutu pelaksanaan.
3. Mutu proses pembimbingan internal dan eksternal.
4. Mutu sarana dan prasarana untuk pelaksanaan.
5. Mutu pembiayaan.
6. Mutu pelaporan dan presentasi hasil.
7. Mutu penilaian.



11 Pengelolaan & Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum

(Tuliskan rencana pengelolaan & mekanisme pelaksanaan kurikulum dengan mengacu pada siklus PPEPP)

.....

12 Penutup

(Tuliskan beberapa kalimat atau alinea terkait harapan, pelaksanaan, peningkatan kualitas Pendidikan terhadap Kurikulum yang telah dikembangkan ini)

.....